

Behandlings- og specialskoleseminar 2026

Morgendagens skole – Elementer der kan tegne vores skoler i fremtiden



Årets behandlings- og specialundervisningsseminar samler faglige perspektiver, stærke oplæg og praksisnære erfaringer om det, der former morgendagens skole. Over to dage inviteres deltagerne ind i et program, der både udfordrer, inspirerer og giver ny energi til arbejdet med børn og unge i komplekse læringsmiljøer. Med fokus på fællesskaber, faglig styrke, trivsel og konkrete handlemuligheder skaber seminaret rum for refleksion, dialog og nye idéer, som kan tages direkte med hjem i egen praksis.

Program

Tid og sted: 24. – 25. september 2026. Tornøes Hotel Kerteminde

Dag 1 – Torsdag 24. september 2026

08.30–09.00 — Kaffe og morgenbrød

09:00 – 09:30 - Velkomst og præsentation af programmet



Tore Kargo

Direktør i FADD

Kort rammesætning for dagene, praktisk info og mulighed for at lande og hilse på hinanden.

09.30–10.45 — Oplæg: Sådan gør vi Nest pædagogikken levende – inspiration til praksis



Stine Clasen

Er uddannet lærer og har mere end 30 års erfaring fra PPR i Aarhus Kommune. Stine arbejder med fokus på inklusion samt gode indre og ydre rammer for børn og unges læring og trivsel. Stine er medforfatter til flere pædagogiske fagbøger og har været med til at bringe Nest-pædagogikken til Danmark.

I oplægget **Sådan gør vi Nest pædagogikken levende – inspiration til praksis** stiller Stine Clasen skarpt på netop *HVORDAN*-spørgsmålet. Med afsæt i Nest pædagogikken tager hun os helt tæt på praksis og viser, hvordan struktur, tydelighed og fælles greb kan skabe bedre sammenhæng i både undervisning og behandling. Med konkrete eksempler giver oplægget deltagerne inspiration til at oversætte viden til handling – til gavn for både børn, forældre og professionelle. Oplægget vil være en vekselvirkning mellem faglige input og refleksion over egen praksis med henblik på egne næste skridt.

10.45–12.00 — Samtale med fokus på viden og erfaringer. Hvordan styrker vi faget og veje til en bedre praksis?

Hvordan kan vi sammen styrke specialskolerne og skabe endnu bedre rammer for børn og unge? Denne samtale inviterer til fælles refleksion over både udfordringer og muligheder i praksis. Med afsæt i viden og erfaringer sætter vi fokus på de greb, prioriteringer og samarbejder, der kan bringe os videre.



Workshop: Morgendagens skole – videnindsamling til videre proces

Formål: Indsamle og prioritere pointer, der kan anvendes i politik, såvel som i egen praksis.

Opgave: Saml gruppens indsigter i et pointer-ark (udleveres på dagen)

Proces: På dagen inddeles deltagerne i grupper med kolleger, der ikke kender hinanden så godt (netværk). Og i fællesskab skal vi drøfte og debattere – med henblik på at skærpe argumenter, pointer og synspunkter om morgendagens skole.

Output: 3–5 prioriterede pointer, som kan deles og anvendes i workshoppens 2. del (fredag).

Workshoppens nuancerer billedet af hverdagen i behandlings- og specialskoler ved at give plads til både det, der *presser*, og det, der *bærer*. Med afsæt i deltagerne egne erfaringer arbejder vi systematisk med at indsamle pointer, som kan bringes med hjem og bruges som afsæt for lokale drøftelser og udvikling.

Vi arbejder med tre spor:

- 1) Hvad fylder og frustrerer?** Hvilke rammer, krav eller rutiner spænder ben i praksis?
- 2) Hvad fungerer – og hvorfor?** Hvilke greb, strukturer eller samarbejder skaber trivsel og læring, men får for lidt opmærksomhed?
- 3) Hvad skal på dagsordenen?** Hvilke konkrete ændringer eller prioriteringer ønsker vi at bringe videre?

Opsamling og det videre arbejde: Grupperne prioriterer deres vigtigste pointer og formulerer dem som klare “takeaways”. Pointerne samles i et fælles overblik, så alle deltagere går hjem med et sæt brugbare indsigter og forslag til næste skridt.

Workshoppens bliver fulgt op på dag 2, fredag - Tore og Jakob deler det fælles og samlede output på opfølgningen i form af et produkt, som kan bruges som fælles reference og afsæt for videre arbejde i f.eks. en klumme, debatindlæg eller konference.

12.00–13.00 — Frokost

Fælles frokost og netværk.

Sted: Restaurant

13.00–14.15 — Oplæg: Faglig styrke og lærende fællesskaber – fremtidens skolepersonale i fokus



Sami Boutaiba

Sami Boutaiba er konstitueret kommunaldirektør i Stevns Kommune og Direktør, Børn og Læring og Sundhed og Omsorg. Han har tidligere været direktør for Pædagogik og Ledelse på Professionshøjskolen Absalon og sekretariatschef på Professionshøjskolen Metropol.

Er du nysgerrig på, hvem *fremtidens medarbejder* i skolen er? Sami Boutaiba giver et indblik i, hvad de nye lærere og pædagoger bringer med sig, hvad der driver dem – og hvor deres grænser går. Som Direktør i Stevns Kommune deler Sami Boutaiba sine erfaringer fra både kommunal praksis og Professionshøjskolen Absalon og sætter fokus på de kompetencer, krav og udfordringer, der venter medarbejderne i morgendagens skole. Vi dykker også ned i den velkendte kløft mellem pædagoger og lærere: Hvad ligger bag, og hvordan kan vi bygge bro, så samarbejdet styrkes – både i hverdagen og på tværs af special- og almenområder? Oplægget peger på konkrete faldgruber og vigtige opmærksomhedspunkter, og du får inspiration til at udvikle stærke arbejdsfællesskaber, hvor ingen står alene. Få ny viden om, hvordan behandlings- og specialinstitutioner kan blive endnu stærkere praktik- og læringsarenaer, og bliv klogere på, hvordan vi sammen kan skabe inkluderende miljøer, hvor både elever og medarbejdere trives. Seminaret inviterer til refleksion og debat om, hvordan vi afindividualiserer fagene og gør plads til fællesskabet – til gavn for alle.

14.15–14.30 — Pause

Kaffe/te.

14.30–16.30 — Oplæg: Bryd vanen, bøj fisken - og styrk din motivation.



Torben Wiese

Torben Wiese er en af Danmarks mest kendte foredragsholdere, forfatter og ekspert i vanebrydning, arbejdsglæde og ledelse, som gennem mere end 25 år har inspireret virksomheder og medarbejdere med sine bøger, foredrag og workshops.

Nogle gange føles det som forandringerne nærmest vælter ind over os med både nye krav og muligheder.

Så det der har bragt dig og os derhen hvor vi er i dag bringer os sandsynligvis ikke dertil hvor vi gerne vil hen. Men ofte er det vores egne vaner, der står i vejen. For hjernen søger det velkendte og trygge og nogle gange ender vi med at være forandringsparate i stedet for forandringsskabende – også når det gælder os selv. Den sværeste vane at ændre er den du ikke kender. Men får vi øje på dem kan vi ændre dem på forkant og undgå situationer vi ikke ønsker at havne i.

I Torbens inspirerende foredrag får du indsigt i, hvordan du (gen)finder motivation, hvordan du ser dine vaner og kategoriserer dem som værdifulde eller begrænsende og du får værktøjer til at udfordre vanerne, styrke forandringsparathed og skabe nye muligheder – både for dig selv fysisk og mentalt samt i organisationen. Du bliver inspireret til at se dig selv og arbejdslivet fra nye perspektiver.

Glæd dig til et energifyldt og tankevækkende foredrag med humor, indsigt og masser af inspiration.

18.30 — Middag

Fælles middag og uformel videndeling. Der er lagt op til netværk, relationer og selvfølgelig en sang 🎵

Sted: Restaurant

Dag 2 – Fredag 25. september 2026

08.30–09.00 — Morgenkaffe og check-in

Kort godmorgen, praktisk info og opsamling på evt. spørgsmål fra dag 1.

09.00–10.00 — Fælles perspektiver, opsamling på workshop fra dag 1 og de næste skridt

Hvad tager vi med videre? Aftaler om videndeling, samarbejde og næste skridt efter seminaret. Vi skal samle op på vores viden og bringe det videre i et format i form af en klumme, et debatindlæg eller en konference.

10.00–12.00 — Oplæg: Psykologisk tryghed i forældresamarbejde & håndtering af følelsesmæssige krav



David Graae er erhvervspsykolog med 13 års erfaring i arbejdet med skoler og dagtilbud. Han har specialiseret sig i psykologisk tryghed, professionel kommunikation og samarbejde med forældre – også når dialogen bliver svær. Som forfatter til en bog om emnet omsætter han psykologisk viden til konkrete værktøjer, der kan bruges direkte i praksis.

Psykologisk tryghed i forældresamarbejde & håndtering af følelsesmæssige krav

Hvordan bevarer vi et godt forældresamarbejde, når forventninger, bekymringer og pres øges? I oplægget sætter erhvervspsykolog David Graae fokus på psykologisk tryghed, tydelige rammer og professionel kommunikation – særligt i komplekse sager, hvor skyld og krydspres kan tage over. Deltagerne får konkrete, praksisnære værktøjer til grænsesætning og forventningsafstemning uden at miste dialogen samt inspiration til implementering i hverdagen.

11.30–12.00 — Afrunding og tak for i dag

Kort evaluering, sidste spørgsmål.

Information

- Tid: 24. – 25. september 2026.
- Sted: Tornøes Hotel i Kerteminde. Strandgade 2, 5300 Kerteminde
- Målgruppe: Ledere, lærere og pædagogisk personale i skolerne. Planlægningsgruppen opfordrer til at ledere og medarbejdere deltager i forening – det giver gode rammer for samtaler om praksis. Så kom gerne sammen, hvis det er muligt. Venner af FADD der ønsker at deltage, skal henvende sig til Tore, mail nedenfor.
- Pris: Deltagerbetalingen udgør 3850.- pr. person og inkluderer alle måltider, oplæg samt overnatning på enkeltværelse. (dog ikke drikkevarer til middagen).
- Tilmelding: Foregår på www.fadd.dk (udfyldes for hver deltager)
- Tilmeldingsfrist: 21. august 2026.
- Der fremsendes deltagerliste inden arrangementet.
- Oplysninger om programmet: Tore Kargo info@fadd.dk

Med venlig hilsen

Planlægningsgruppe for Behandlings- og specialskoleseminaret.

Thomas Iversen, Magnoliegården.

Jens Frederiksen, Godhavn.

Jette Møller Jørgensen, Natur- og Helhedsskolen Årslev.

Mette Tejsner, Stutgården

Katrine Reinholt, Hillerød Dagbehandlingsskole

Tore Kargo, FADD

Jakob Rømer, FADD